

ПРИНЯТО решением
Педагогического совета №3 от
29.01.2026

УТВЕРЖДЕНО
Приказом
МАУ ДО «ЦДТ»
от 30.01.2026 №6

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в Муниципальном автономном учреждении дополнительного образования «Центр детского творчества».

1. Общие положения

1.1. Настоящие требования к порядку организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (далее - Порядок) в Муниципальном автономном учреждении дополнительного образования «Центр детского творчества» (далее Учреждение) разработаны на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июня 2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам», методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический факультет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование» 2015 г.) (Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242)

1.2. К дополнительным общеобразовательным программам относятся дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы различной направленности (далее – дополнительные общеразвивающие программы) реализуемые Учреждением, где они являются основными.

1.3. Учреждение организует и осуществляет образовательную

деятельность по дополнительным общеразвивающим программам, на базе Учреждения.

1.4 В рамках сетевого взаимодействия на базах учреждений имеющих лицензию на образовательную деятельность по форме сетевого взаимодействия.

1.5 Разовые занятия возможны на территории иных организаций и пространств и территорий, в рамках экскурсионных, походных и просветительских занятий если подобные формы включены в программу дополнительного образования.

2. Направления образовательной деятельности.

2.1. Направление образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам: обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания учащихся; формирование и развитие творческих способностей учащихся; удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии; формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени учащихся; адаптацию учащихся к жизни в обществе; профессиональную ориентацию учащихся; выявление, развитие и поддержку учащихся, проявивших выдающиеся способности; удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

2.2. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения определяются разработанной и утвержденной образовательной программой Учреждения.

2.3. Образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам может реализоваться в Учреждении в течение всего календарного года, включая каникулярное время. В каникулярное время могут реализовываться: - дополнительные общеразвивающие программы по индивидуальным планам, - дополнительные общеобразовательные программы, срок реализации которых составляет 3 месяца и менее.

2.4. Образовательный процесс по дополнительным общеразвивающим программам организуется в соответствии с индивидуальными учебными

планами в объединениях по интересам, сформированных в группы учащихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы) и являющихся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры) (далее - объединения), а также индивидуально.

2.5. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

2.6. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

2.7. Формы обучения по дополнительным общеразвивающим программам определяются Учреждением самостоятельно, исходя из целей и задач, реализуемых дополнительных общеразвивающих программ, а так же личностных особенностей учащихся.

2.8. Учреждение создает условия для реализации дополнительных общеобразовательных программ, учитывающие законодательство Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

2.9. Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях. По письменному заявлению учащегося или родителей (законных представителей) допускается перевод учащегося в течение учебного года из одного объединения в другое (в том числе разного профиля).

3. Условия реализации программ.

3.1. При реализации дополнительных общеразвивающих программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

3.2. Дополнительные общеразвивающие программы реализуются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации

3.3. При разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии.

3.4. При реализации дополнительных общеразвивающих программ может применяться форма организации образовательной деятельности,

основанная на модульном принципе представления содержания программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

3.5. Использование при реализации дополнительных общеразвивающих программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью учащихся, запрещается.

3.6. Дополнительные общеразвивающие программы ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

3.7. Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации - русском.

3.8. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся методистом Учреждения, по представлению педагогических работников с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей).

3.9. При реализации дополнительных общеразвивающих программ педагоги могут организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха учащихся, родителей (законных представителей).

3.10. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с несовершеннолетними учащимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.

3.11. Педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеразвивающих программ осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность) и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам

3.12. Учреждение вправе привлекать к реализации дополнительных общеразвивающих программ лиц, получающих высшее или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки» в случае рекомендации аттестационной комиссии

и соблюдения требований, предусмотренных квалификационными справочниками

3.13. При реализации дополнительных общеразвивающих программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

3.14. Занятия в объединениях могут проводиться в форме: интегрированных занятий, лекций, семинаров, экскурсий, конференций, дискуссий, походов, концертов, практической работы и др. Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся определяются в соответствии с положением об аттестации учащихся Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества».

3.15. Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов Учреждение организует образовательный процесс согласно локального акта Учреждения «Положение об организации образовательной деятельности для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и инвалидов».

3.16. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него учащихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей инвалидов, инвалидов.

3.17. В Учреждении создаются специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеразвивающих программ указанными категориями учащихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии. (Под специальными условиями, для получения дополнительного образования учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами понимаются условия обучения, воспитания и развития таких учащихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, 5 специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных

программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья).
3.18.Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и инвалидов.

4. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение.

4.1.В соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану (далее - ИУП), в том числе ускоренное обучение, в пределах количества часов реализуемой дополнительной общеразвивающей программы.

4.2. Категории учащихся, для которых может быть предоставлено обучение по ИУП: 1) дети с высокой степенью успешности в освоении программ (дипломанты, участники различных проектов, призеры и лауреаты конкурсных мероприятий и т.д.) 2) дети с ограниченными возможностями здоровья, дети инвалиды и инвалиды; 3) дети с особенностями психо-физического развития, с учетом рекомендаций психолога, 4) в связи длительным пропуском занятий (лечение, выезд за пределы района и т.д.).

4.3. Переход на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, осуществляется на добровольной основе на основании заявления родителя (законного представителя) учащегося. Решение о переводе на обучение по индивидуальному плану, в том числе ускоренное оформляется приказом директора Учреждения.

4.4. Если учащийся по индивидуальному учебному плану не может продолжить дальнейшее обучение по различным причинам, то он имеет право перевестись на обучение по соответствующей дополнительной общеразвивающей программе.

4.5. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного учащегося или группы учащихся на основе учебно- тематического плана реализуемой программы.

4.6. Индивидуальный учебный план составляется педагогом дополнительного образования, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении учащегося или его родителей

(законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану.

4.7. Индивидуальный учебный план определяет содержание и сроки усвоения дополнительной общеразвивающей программы;

4.8. При реализации дополнительной общеразвивающей программы (м) в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

4.9. Индивидуальные учебные планы разрабатываются Учреждением с участием учащихся и их родителей (законных представителей).

4.10. Учащиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

4.11. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года.

5. Сетевые формы реализации дополнительных общеразвивающих программ.

5.1. Сетевая форма реализации образовательных программ (далее — сетевая форма) обеспечивает возможность освоения учащимся образовательной программы в т.ч. и дополнительной общеразвивающей программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность

5.2. Деятельность организаций, входящих в сеть, осуществляется на основании договора между ними и совместно разрабатываемых и утвержденных дополнительных общеразвивающих программ.

5.3. В договоре о сетевой форме реализации дополнительных общеразвивающих программ указывается: - вид, уровень, направленность дополнительной общеразвивающей программы, которая реализуется посредством применения сетевой формы; - статус учащихся, правила приема на обучение, порядок организации академической мобильности учащихся ; - условия и порядок осуществления образовательной деятельности, в том числе распределение обязанностей между организациями, характер и объем ресурсов, используемый каждой организацией, реализующей общеобразовательные программы. - информацию о выдаваемых документах об образовании или о квалификации, документах об обучении, а также об образовательных

организациях, которые выдают перечисленные документы; - срок действия договора, порядок его изменения и прекращения.

6. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии:

6.1. Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации дополнительных общеразвивающих программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие учащихся и педагогических работников.

6.2. Дистанционные образовательные технологии реализуются в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии учащихся и педагогических работников.

6.3. При реализации дополнительных общеразвивающих программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в учреждении создаются условия для функционирования информационно-образовательной среды.

6.4. Местом осуществления образовательной деятельности, является место нахождения учреждения независимо от места нахождения учащихся.

6.5. Учреждение обеспечивает защиту сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну.

7. Модульный принцип:

7.1. Форма организации образовательной деятельности предоставления содержания общеразвивающей программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

7.2. Цель модульного обучения в создании наиболее благоприятных условий развития личности путем обеспечения гибкости содержания обучения, приспособления к индивидуальным потребностям личности и уровню ее базовой подготовки посредством организации учебно-познавательной деятельности по индивидуальной программе.

7.3. Модульное обучение характеризуется адаптивностью, реализация которой отражается в специфических способах организации индивидуально-дифференцированного обучения.

7.4. Модульное обучение содержит: структуризацию содержания обучения; четкую последовательность предъявления всех элементов дидактической системы (целей, содержания, способов управления учебным процессом) в форме модульной программы; вариативность структурных организационно-методических единиц.

7.5. Позволяет создать гибкие образовательные структуры, как по содержанию, так и по организации обучения, гарантирующие удовлетворение потребностей у учащихся.

8. Реализация дополнительных общеразвивающих программ в каникулярное время:

8.1. Во время школьных каникул занятия, в постоянных объединениях Учреждения проводятся согласно тематическому планированию, определённому по выбору педагога, а работа ведётся в виде учебных занятий, организационно-массовых и воспитательных мероприятий, участия в разнообразной творческой, социально значимой деятельности и др.

8.2. На период школьных каникул (в летнее время), могут разрабатываться краткосрочные дополнительные общеразвивающие программы, по основным направлениям деятельности Учреждения.

8.3. Реализация дополнительных общеразвивающих программ, в период школьных каникул, может осуществляться по новому учебному плану и новому расписанию занятий.

8.4. На период каникул, по краткосрочным программам, могут создаваться временные объединения, позволяющие осуществлять разнообразную коллективную деятельность.

8.5. Отношения между учащимися и педагогами во временном объединении строятся на основе следующих принципов:

- природосообразности (построение воспитательного процесса на основе детских интересов с обязательным учетом природных задатков, половозрастных и индивидуальных особенностей и максимального сближения жизни и развития детей с жизнью природы);

- гуманизации (ориентация воспитательного процесса на личность, её гармоничное развитие, усиление внимания к жизненным интересам, мотивам поведения человека как высшей ценности общества);

- демократизации (создание предпосылок для развития активности, творчества и инициативы участников образовательного процесса);

-индивидуализации (учет различий в интеллектуальной, потребностно – волевой сферах личности, особенностей физического состояния, уровня психического развития каждого обучающегося, возможностей его включения в групповые и коллективные формы познавательной и трудовой деятельности, в систему межличностных отношений);

-деятельности, лично – опосредованного характера образования (удовлетворение потребности детей в самореализации в сферах предметно-практической деятельности, общении, художественном и техническом творчестве, что дает возможность повысить уровень самооценки обучающихся, изменение их статуса среди сверстников и педагогов).

-сотрудничество, взаимопонимание, опора на интересы детей.

9. Заключительное положение.

9.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового Положения.